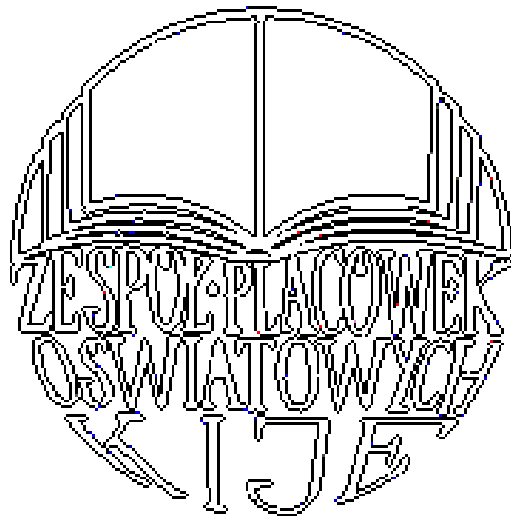


# Program wychowawczo-profilaktyczny Gimnazjum w Kijach



*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, o to, ażeby bardziej był, a nie miał, aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”.*

*/Jan Paweł II/*

## **Wstęp**

Gimnazjum w Kijach wchodzi w skład Zespołu Placówek Oświatowych w Kijach. Zajęcia odbywają się w systemie jednozmianowym.

Nauczyciele organizują i realizują procesy edukacyjne odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych uczniów. W placówce panuje przyjazna dla uczniów i rodziców atmosfera.

Szkoła organizuje liczne rajdy, wyjazdy edukacyjne, zapewniające uczniom dostęp do kultury, poszerzające wiedzę. Uczniowie uczestniczą w zajęciach dodatkowych: kołach zainteresowań (artystyczne, teatralne, sportowe). Zajęcia te sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi uczniów.

W Gimnazjum wielu uczniów zaangażowanych jest w działalność Drużyny Harcerskiej im. Tadeusza Kościuszki. Harcerze organizują w szkole liczne akcje charytatywne. Ponadto wraz z innymi uczniami angażują się w uroczystości lokalne, uczestnicząc w obchodach rocznic patriotycznych, religijnych i organizowanych w szkole.

**Program wychowawczo-profilaktyczny Gimnazjum w Kijach** opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym, których podejmuje się szkoła i jest realizowany przez wychowawców klasowych, jak również przez wszystkich nauczycieli, na każdym przedmiocie.

### **Podstawy prawne:**

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);*
- *Konwencja o Prawach Dziecka;*
- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz. U. z 11 stycznia 2017r. poz. 59);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1643);*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;*
- *Statut Szkoły.*

## MISJA SZKOŁY

*„Pobudzamy umysły, rozwijamy umiejętności, stwarzamy możliwości dalszej pracy i życia w społeczeństwie”.*

Jesteśmy bezpieczną i przyjazną szkołą, zapewniającą równość szans, kształtującą u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu rozbudzającą jego zainteresowania i dalsze aspiracje edukacyjne. Kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie co warunkuje sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.

## WIZJA SZKOŁY

Szkoła naszych marzeń to taka, w której:

- Nauczyciele cieszą się autorytetem wśród młodzieży i rodziców, panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na wzajemnej współpracy, wysokiej kulturze osobistej pracowników szkoły, uczniów i rodziców.
- Pielęgnuje się tradycje szkoły, angażując wokół niej nauczycieli, uczniów, rodziców, absolwentów.
- Uczy się miłości do ojczyzny, szacunku dla jej historii, tradycji i kultury.
- Kreuje mądrego i dobrego obywatela Europy i świata, wyrastającego z polskiej i lokalnej tradycji.
- Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły.
- Uczeń okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom, zna i respektuje swoje prawa i obowiązki.
- Baza dydaktyczno-naukowa spełnia warunki dobrej i efektywnej pracy, zachęca młodzież do aktywnego udziału w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz zapewniają właściwą realizację podstawy programowej dla gimnazjum.
- Stosuje się aktywne metody nauczania.
- Kształtuje się osobowość ucznia poprzez wychowanie w duchu odpowiedzialności i tolerancji, wrażliwości na potrzeby innych.
- Motywuje się uczniów do atrakcyjnego i efektywnego spędzania czasu wolnego.

## SYLWETKA ABSOLWENTA GIMNAZJUM

### ABSOLWENT GIMNAZJUM POWINIEN:

- Posiadać zespół cech: samodzielność, uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, otwartość, wytrwałość, prawość, rozwagę, obowiązkowość, kreatywność.
- Świadomie planować swoją przyszłość, stawiać sobie słuszne cele i je realizować (umieć się uczyć, dokonać właściwego wyboru dalszej drogi kształcenia).
- Mieć rozeznanie w problemach współczesnej rzeczywistości, poszerzać wiadomości na temat zmian zachodzących w świecie.
- Właściwie odbierać i umiejętnie korzystać z mediów.
- Umieć poszukiwać, porządkować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł wiedzy, komunikować się za pomocą komputera.
- Komunikować się w językach obcych.
- Reagować w obliczu zmiany, poszukiwać nowych rozwiązań, stawiać odważnie czoło przeciwnościom.
- Być otwartym na poglądy i potrzeby innych, optymistycznie podchodzić do problemów życiowych.
- Umiejętnie współpracować w grupie, znać kulturę dyskusji, umieć argumentować i bronić własnego zdania, słuchać innych i brać pod uwagę ich poglądy, poszukiwać rozwiązań kompromisowych.
- Odznaczać się wysoką kulturą osobistą, przejawiającą się w sposobach zachowania, wyrażania i ubiorze.
- Odznaczać się tolerancją, ze zrozumieniem traktować różnice między ludźmi wynikające z odmienności kulturowej, wiary, rasy, pochodzenia.

Nadrzędnym celem wychowawczo-profilaktycznym w Gimnazjum w Kijach jest wychowanie samodzielnego, odpowiedzialnego członka społeczności, przygotowanego do podjęcia dalszego kształcenia w szkole średniej właściwej dla jego zainteresowań i możliwości, świadomego przynależności państwowej i kulturowej, godnego reprezentanta naszej tradycji, przygotowanego do sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie .

Wychowanie dziecka należy przede wszystkim do rodziców, a szkoła stanowi dla nich instytucję o charakterze wspierającym. Szkoła powinna dawać uczniowi możliwość pełnego rozwoju wszystkich sfer: dbać zarówno o jego rozwój intelektualny, społeczny i duchowy, jak i fizyczny.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny musi te cele przełożyć na konkretne działania, tak, by odpowiadały potrzebom środowiska.

Najważniejsze cele, do których powinni dążyć nauczyciele, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, to:

- stwarzanie w szkole środowiska wszechstronnego rozwoju osobowego,
- wspomaganie ucznia w rozwijaniu umiejętności adoptowania się do wymagań nowej szkoły tak, aby znalazł w niej swoje miejsce pozwalające mu aktywnie działać i realizować się,
- wskazywanie na mocne strony uczniów,
- inicjowanie i realizacja przedsięwzięć, dzięki którym uczniowie będą mogli aktywizować się, rozwijać, realizować swoje pasje i zainteresowania, a jeśli ich nie mają pobudzać.
- doskonalenie umiejętności interpersonalnych (w relacji z rówieśnikami i dorosłymi),
- rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i kształtowania własnych poglądów zgodnych z uznanymi przez szkołę wartościami,
- rozwijanie umiejętności obrony swojego stanowiska (kształtowanie postawy asertywnej),
- dbanie o przestrzeganie dobrych obyczajów i kultury osobistej,
- uświadomienie młodzieży zagrożeń współczesnego świata (uzależnienia, destrukcyjne oddziaływania na świadomość, choroby cywilizacyjne), wskazanie sposobów ich unikania i właściwego na nie reagowania,
- zapoznanie z prawami ucznia i dziecka,
- uczenie odpowiedzialności i zasad demokracji oraz dbanie o ich przestrzeganie,
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych (umiejętność niesienia pomocy, dzielenia się, wzajemne zrozumienie, empatia, tolerancja w zakresach nie naruszających podstawowych i ważnych dla społeczności szkolnej wartości),
- kształtowanie w uczniach współodpowiedzialności za dobre imię szkoły oraz wizerunku szkoły w społeczności lokalnej,
- kształtowanie poczucia przynależności do miejscowości, w której się mieszka, Polski i Europy.

## I. GŁÓWNE CELE I SPOSOBY REALIZACJI PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ

Cele i zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialność za realizację	Termin realizacji
1. Znajomość zadań szkoły	Przypomnienie uczniom, rodzicom treści dokumentów szkolnych: - Statut Szkoły - Program Wychowawczo-Profilaktyczny - Wewnątrzszkolny System Oceniania.	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele.	Wrzesień

2. Kształtowanie więzi z krajem, postaw patriotycznych i obywatelskich oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic i świąt państwowych;</li> <li>-rozwijanie miłości do ojczyzny poprzez znajomość historii,</li> <li>-poznawanie sylwetek wielkich Polaków,</li> <li>-wycieczki krajoznawcze,</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice.	Dwa lata nauki
3. Kształtowanie poczucia przynależności do „małej ojczyzny”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postawy patriotyzmu wobec swojej „małej ojczyzny”;</li> <li>- uczenie szacunku do historii i tradycji regionu;</li> <li>- organizowanie wycieczek i rajdów po najbliższej okolicy;</li> <li>- organizowanie konkursów o regionie;</li> <li>- udział w kulturalnym życiu gminy.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele	Dwa lata nauki
4. Wpajanie szacunku dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wybrane elementy lekcji: geografii, religii, j. angielskiego, j. rosyjskiego,</li> <li>- pogadanki na godz. wychowawczych,</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami</li> </ul>	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy, pedagog.	Dwa lata nauki
5. Kształtowanie tożsamości europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębianie wiedzy o geografii, kulturze i historii państw europejskich,</li> <li>- gazetki ściennie o tematyce europejskiej</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy.	Dwa lata nauki
6. Przygotowanie do życia w społeczeństwie	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozwijanie samorządności poprzez wybory do samorządu szkolnego i klasowego,</li> <li>-wybory opiekuna samorządu,</li> <li>-organizowanie imprez i uroczystości szkolnych umożliwiających twórczą aktywność na terenie klasy i szkoły</li> </ul>	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, opiekun samorządu uczniowskiego	Wrzesień, wg kalendarza imprez
7. Upowszechnianie wartości związanych z rodziną	<p>Uczniowie klas II i III realizują przez semestr program <i>wychowania do życia w rodzinie</i> poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uświadamianie wagi rodziny w życiu człowieka;</li> <li>– zapoznanie z rolą małżonków i rodziców;</li> <li>– analizę podłoża i rodzaju konfliktów rodzinnych oraz podejmowanie prób ich rozwiązywania;</li> <li>– kształtowanie pozytywnego stosunku do własnej płciowości;</li> <li>– poszanowanie życia, miłości, przyjaźni i małżeństwa;</li> <li>– kształtowanie dojrzałości psychofizycznej, uczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji;</li> <li>– projekcje filmów związanych z budową i funkcjonowaniem układu rozrodczego</li> </ul>	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, nauczyciel biologii, religii i wychowawcy	Dwa lata nauki
8. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie opłatkowe społeczności szkolnej,</li> <li>- Dzień Wiosny,</li> <li>- Dzień Ziemi,</li> <li>- udział uczniów w różnego rodzaju konkursach,</li> </ul>	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog,	Dwa lata nauki

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie akcji charytatywnych,</li> <li>- Dzień Sportu,</li> <li>- prowadzenie i aktualizacja strony internetowej gimnazjum.</li> </ul>	uczniowie.	
9. Nabywanie postaw i zachowań kulturalnych poprzez kontakt ze sztuką	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie spotkań ze sztuką,</li> <li>- wyjazdy do kina, teatru, muzeum,</li> <li>- udział uczniów w konkursach plastycznych w tym o charakterze profilaktycznym,</li> <li>- konkurs recytatorski,</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel sztuki.	Dwa lata nauki
10. Stymulowanie i wspieranie rozwoju ucznia ze szczególnym uwzględnieniem logicznego myślenia i rozumowania niezbędnego do pojmowania współczesnego świata.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja imprez na szczeblu ogólnoszkolnym i klasowym w celu integracji,</li> <li>- organizacja konkursów przedmiotowych,</li> <li>- indywidualny kontakt z uczniem,</li> <li>- stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy,</li> <li>- działalność kół zainteresowań,</li> <li>- różnorodne formy pracy z uczniem w celu wspierania indywidualnego rozwoju (z uczniami zdolnymi oraz mającymi trudności w nauce)</li> <li>- rozwijanie poszczególnych umiejętności podczas zajęć edukacyjnych.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog,	Dwa lata Nauki, wg kalendarza imprez
11. Rozwój zainteresowań i stymulowanie rozwoju ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propozycje zajęć rozwijających zainteresowania (w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i nie tylko),</li> </ul>	Pedagog, nauczyciele	Dwa lata nauki
12. Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania w szkole , w klasie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem</li> <li>- uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych, na akceptację odmienności,</li> <li>- kształtowanie postaw tolerancyjnych i antydyskryminacyjnych.</li> </ul>	Wychowawca, pedagog, nauczyciele	Dwa lata nauki
13. Promowanie pozytywnych postaw i zachowań wśród uczniów	<p>Przeprowadzanie akcji charytatywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zbiórka darów dla domów dziecka,</li> <li>- niesienie doraźnej pomocy osobom potrzebującym,</li> <li>- rozmowy indywidualne z uczniami,</li> <li>- prelekcje, spotkania ukazujące pozytywne wzorce osobowe,</li> <li>- prowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących profilaktyki i umiejętności społecznych typu: asertywność, umiejętność rozwiązywania konfliktów, prowadzenia dyskusji, negocjacji.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, personel szkoły.	Dwa lata nauki
14. Budowanie poczucie własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy, lekcje z wychowawcą, pedagogiem - uświadamianie uczniowi jego mocnych stron, wyrabianie zdolności pozytywnego myślenia o sobie i dalszej drodze kształcenia.</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele	Dwa lata nauki

<p>15. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu, demoralizacji i przestępczości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia na godz. wychowawczych,</li> <li>- indywidualne rozmowy z uczniami,</li> <li>- spektakle profilaktyczne,</li> <li>- wszystkie działania profilaktyczne realizowane na terenie szkoły,</li> <li>- współpraca z rodzicami,</li> <li>- współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą szkoły</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, policja.</p>	<p>Dwa lata nauki</p>
<p>16. Zapobieganie agresywnemu zachowaniu uczniów, kradzieży, dewastacji mienia, zastraszania, eliminowanie zagrożeń związanych z używkami oraz z wejściem na teren szkoły osób niepowołanych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystanie monitoringu wizyjnego jako narzędzia psychologicznego oddziaływania na zachowanie uczniów,</li> <li>- wykorzystanie materiałów zarejestrowanych przez system monitoringu w celu ustalenia okoliczności i sprawców zajścia zdarzenia wewnątrz budynku oraz na terenie przyszkolnym</li> <li>- obserwacja rejonów w czasie rzeczywistym oraz analiza zapisu po zajściu zdarzenia</li> <li>- prelekcje z Policją</li> <li>- rozmowy z pedagogiem, psychologiem, Dyrektorem szkoły, zajęcia z wychowawcą - konsekwentne i systematyczne reagowanie na każdy przejaw agresji i przemocy</li> <li>- prewencyjne spotkania z Policją celem zapoznania uczniów z aspektami odpowiedzialności karnej nieletnich</li> </ul>	<p>Dyrektor, wicedyrektor, Pedagog, wychowawcy, nauczyciele, Policja</p>	<p>Okres Nauki, na bieżąco</p>
<p>17. Kształtowanie osobowości ucznia z naciskiem na kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych potrzeb i rozwijania postaw sprzyjających dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu</p>	<p>Wszystkie momenty wychowawcze nastawione na kształtowanie sumienia, zdrowej ambicji, uczciwości, wiary, szacunku dla ludzi i zwierząt, empatii, odwagi, altruizmu, odpowiedzialności, wytrwałości, poczucia własnej wartości, przedsiębiorczości, kreatywności, gotowości podejmowania inicjatyw, kultury osobistej, pracy zespołowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dialog z uczniem.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.</p>	<p>Dwa lata nauki</p>
<p>18. Rozwijanie w uczniach tolerancji w stosunku do innych ludzi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-momenty wychowawcze promujące tolerancję wobec odmiennych poglądów i postaw innych ludzi,</li> <li>-zajęcia na godz. wychowawczych,</li> <li>-indywidualne rozmowy,</li> <li>-pogadanki,</li> <li>-spektakle profilaktyczne.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.</p>	<p>Dwa lata nauki</p>
<p>19. Edukacja medialna - kształtowanie właściwego</p>	<p>Przygotowanie młodzieży do krytycznego i selektywnego odbioru treści telewizyjnych poprzez:</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele,</p>	<p>Dwa lata nauki</p>



odbioru treści emitowanych za pośrednictwem współczesnych środków masowego przekazu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia na godz. wychowawczych,</li> <li>-pogadanki z uczniami,</li> <li>-rozmowy indywidualne,</li> <li>- warsztaty,</li> <li>- lekcje j. polskiego</li> </ul>	pedagog	
20. Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego i bezpieczeństwa na drodze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania młodzieży z pracownikami ruchu drogowego,</li> <li>- spotkania z pielęgniarką szkolną mające na celu zapoznanie uczniów z zasadami pierwszej pomocy,</li> <li>- zapoznanie uczniów z zasadami poruszania się na drogach.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, Policja.	Dwa lata nauki
21. Popularyzacja zagadnień związanych z bezpieczeństwem dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania młodzieży z przedstawicielami OSP w Kijach w celu poznania pracy strażaków, sprzętu strażackiego i jego przeznaczenia,</li> <li>- pogadanki ze strażakami nt. zagrożeń pożarowych, ratownictwa drogowego i medycznego, ochrony przyrody i ludności,</li> <li>- uczestnictwo młodzieży w konkursach plastycznych,</li> <li>- działalność Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej (rekrutującej się z uczniów naszej szkoły); udział w zawodach pożarniczych.</li> </ul>	Wychowawcy	Dwa lata nauki
22. Kampania dotycząca bezpieczeństwa dzieci podczas wypoczynku letniego i zimowego	<p>Zwrócenie uwagi uczniów na różnego rodzaju zagrożenia występujące podczas wypoczynku letniego i zimowego młodzieży.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki i rozmowy na godzinach Wychowawczych</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele.	Styczeń Luty Czerwiec
23. Promowanie zdrowego stylu życia i higieny osobistej	<p>Wdrażanie uczniów do troski o higienę osobistą, wygląd zewnętrzny, zdrowy styl życia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prelekcje pielęgniarki szkolnej,</li> <li>- zajęcia z wychowania do życia w rodzinie,</li> <li>- godziny wychowawcze o tematyce dotyczącej higieny, dbałości o zdrowie, zdrowego stylu życia,</li> <li>- obchody Dnia Sportu,</li> <li>- udział uczniów w zawodach szkolnych, powiatowych i wojewódzkich,</li> <li>- organizacja zawodów sportowych,</li> <li>- rajdy piesze,</li> <li>- wycieczki rekreacyjne</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii, WDŻ nauczyciel wych. fiz. pedagog	Dwa lata Nauki, wg kalendarza imprez
24. Promowanie świadomości	<p>Przybliżanie uczniom przy różnych okazjach problematyki zagrożeń i ochrony środowiska poprzez:</p>	Wychowawcy, nauczyciele,	Dwa lata Nauki

<p>ekologicznej wśród uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo w imprezach i akcjach związanych z ochroną Ziemi „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”, „Bocian”,</li> <li>- budzenie szacunku dla przyrody i rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska,</li> <li>- wyrabianie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za własne środowisko poprzez zajęcia dotyczące jego ochrony (recycling, segregacja śmieci, skażenia),</li> <li>- przeprowadzanie lekcji o tematyce ekologicznej („Segregujesz świat ratujesz”).</li> </ul>	<p>nauczyciel biologii, pracownik Urzędu Gminy ds. ochrony środowiska</p>	<p>wg kalendara imprez</p>
<p>25. Kształtowanie u uczniów właściwej postawy wobec problematyki uzależnień: - informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach zażywania narkotyków, substancji odurzających, leków psychotropowych, - zwalczanie mitów na temat tzw. „dopalaczy” – podkreślanie niezbadanych do końca konsekwencji zdrowotnych wynikających z zażywania tego typu substancji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki i dyskusje na godzinach wychowawczych,</li> <li>- prelekcje,</li> <li>- współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą szkoły,</li> <li>- konkursy profilaktyczne,</li> <li>- programy profilaktyczne</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog, pielęgniarka, policjant</p>	<p>Dwa lata nauki</p>
<p>26. Przekazanie informacji o zagrożeniach XXI w. - HIV, AIDS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, zajęcia z nauczycielem WDŻ, pedagogiem, spotkania z przedstawicielem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej</li> </ul>	<p>Nauczyciel WDŻ, pedagog, przedstawiciel PSSE</p>	<p>Wg potrzeb</p>
<p>27. Poprawa frekwencji uczniów, eliminowanie nieusprawiedliwionych nieobecności</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych,</li> <li>- rozmowy indywidualne w celu budowania pozytywnej motywacji do uczęszczania na zajęcia,</li> <li>- diagnoza przyczyn nieobecności</li> <li>- stała współpraca z rodzicami,</li> <li>- organizowanie indywidualnych spotkań ucznia, rodzica, wychowawcy, pedagoga,</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciele pedagog.</p>	<p>Dwa lata nauki</p>

28. Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji dotyczącej wyboru szkoły i zawodu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie warsztatów w klasach trzecich, mających na celu udzielenie pomocy w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu.</li> <li>- wyjazdy na Targi Edukacyjne w Kielcach, Dni Otwarte organizowane przez szkoły ponadgimnazjalne</li> </ul>	Doradca zawodowy, wychowawca, pedagog.	Kl. III
29. Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomnienie rodzicom dokumentów regulujących pracę szkoły,</li> <li>- prelekcje dla rodziców,</li> <li>- indywidualne porady dla rodziców w zakresie rozwiązywania trudności wychowawczych i dydaktycznych,</li> <li>- udzielanie informacji na temat miejsc świadczących fachową pomoc i wsparcie w przypadku sytuacji trudnych wychowawczo</li> </ul>	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, nauczyciele.	Dwa lata nauki
30. Promocja szkoły w środowisku, mediach i Internecie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w konkursach lokalnych, przedmiotowych i ogólnopolskich,</li> <li>- redagowanie strony internetowej szkoły,</li> <li>- współpraca z prasą lokalną</li> <li>- promowanie w mediach i środowisku pozytywnego wizerunku szkoły,</li> <li>- zachęcanie rodziców do podejmowania działań na rzecz szkoły i czynnego uczestnictwa w imprezach szkolnych.</li> </ul>	nauczyciele odpowiedzialni za promocję szkoły, wychowawcy,	wg regulaminu konkursów  w miarę potrzeb
31. Stop cyberprzemocy – problem przemocy rówieśniczej w sieci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia na godzinach wychowawczych poświęcone profilaktyce przemocy z użyciem technologii informacyjnej i komunikacyjnej,</li> <li>- gazetka szkolna,</li> <li>- wybrane elementy zajęć z informatyki</li> <li>- prelekcje z Policją, pedagogiem</li> </ul>	Pedagog, wychowawcy, nauczyciel informatyki, Policja	Dwa lata nauki
32. Losy absolwentów gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- funkcjonowanie w gimnazjum systemu doradztwa zawodowego</li> <li>- wdrażanie tematyki dotyczącej orientacji zawodowej</li> <li>- gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania, wychowania</li> <li>- współpraca z absolwentami – spotkania, praktyki.</li> </ul>	Doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, nauczyciele	Dwa lata nauki

## II. UROCZYŚĆCI I IMPREZY WYNIKAJĄCE Z TRADYCJI SZKOŁY O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYM

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Ślubowanie i otrzęsiny klas pierwszych.
3. Dzień Edukacji Narodowej.
4. Dzień Papieski.

5. Święto Odzyskania Niepodległości.
6. Spotkanie wigilijne.
7. Dzień Kobiet.
8. Dzień Wiosny.
9. Dzień Ziemi.
10. Apel z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
11. Obchody Święta Niezapominajki Polskiej.
12. Rajd Kliszów „Tożsamość i Pamięć”.
13. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.
14. Inne:
  - konkursy przedmiotowe, plastyczne, recytatorskie, profilaktyczne,
  - rozgrywki sportowe,
  - zabawy szkolne (andrzejki, zabawa choinkowa, dyskoteki integracyjne),
  - wycieczki szkolne do teatru, muzeum, kina,
  - wycieczki klasowe,

### III. POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, podejmowanie działań wspomagających rozwój osobowy uczniów oraz przygotowujących ich do życia w rodzinie i społeczeństwie, a w szczególności:
  - organizowanie w uzgodnieniu z uczniami i ich rodzicami różnych form życia klasowego rozwijających uczniów i integrujących zespół,
  - koordynowanie z nauczycielami uczącymi w jego oddziale działań wychowawczo-profilaktycznych wobec uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka,
  - utrzymywanie ciągłego kontaktu z rodzicami w celu rozpoznawania potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
  - współdziałanie z rodzicami i specjalistami świadczącymi specjalistyczną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności (także zdrowotnych) oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów,
  - rozwiązywanie sporów, nieporozumień, konfliktów między uczniami lub innymi osobami,
  - tworzenie atmosfery sprzyjającej uzyskiwaniu przez klasę jak najlepszych wyników nauczania,
  - dbałość o przestrzeganie przyjętych norm i zasad życia społecznego przez uczniów,
2. Do obowiązków wychowawcy klasowego należy:
  - organizowanie zespołu klasowego (m.in. pomoc w wyborach samorządu klasowego, bieżące sprawy organizacyjno-porządkowe),
  - rzetelne sprawdzanie dokumentacji klasy i każdego ucznia (dziennik, arkusze ocen, świadectwa szkolne),
  - organizowanie zebrań z rodzicami,
  - przygotowywanie sprawozdania z wyników klasyfikacji klasy na posiedzenie rady pedagogicznej, rozliczanie i dokumentowanie nieobecności uczniów,
  - aktywne włączanie się wraz z uczniami w życie szkoły i środowiska,
  - zapoznanie uczniów z funkcjonującym w szkole prawem, a zwłaszcza statutem szkoły.

#### **IV. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

W związku z pierwszoplanową funkcją rodziny w wychowaniu, szkoła ściśle współpracuje z rodzicami/opiekunami prawnymi w sprawach kształcenia, wychowania, profilaktyki.

Program wychowawczy i profilaktyczny powstaje w oparciu o postulaty rodziców.

1. Szkoła organizuje zebrania z rodzicami (prawnymi opiekunami) w celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne.
2. Oprócz stałych spotkań, szkoła zapewnia każdemu rodzicowi (prawnemu opiekunowi) możliwości uzyskania:
  - informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce dziecka,
  - informacji i porad w sprawach wychowania, profilaktyki i dalszego kształcenia dziecka.
3. Wychowawca klasy i inni nauczyciele utrzymują kontakty z rodzicami przez:
  - rozmowy w czasie zebrań, spotkań,
  - indywidualne rozmowy w szkole na życzenie rodziców, które odbywają się wg terminarza dyżurów pedagogicznych,
  - indywidualne rozmowy na zaproszenie wystosowane przez szkołę,
  - odwiedzanie w szczególnych przypadkach domu rodzinnego uczniów,
  - rozmowy telefoniczne i korespondencję.
4. W pilnych sprawach edukacyjno – wychowawczych szkoła podejmuje działania w celu skontaktowania się z rodzicami (prawnymi opiekunami) określonego ucznia.
5. Szkoła tworzy program wychowawczo-profilaktyczny w oparciu o postulaty rodziców.

#### **V. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I INSTYTUCJAMI WSPOMAGAJĄCYMI WYCHOWAWCZĄ DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY**

Środowisko odgrywa szczególną rolę w rozwoju osobowości ucznia. Pomocne jest w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do właściwych wyborów życiowych. Aby właściwie wprowadzić uczniów w role społeczne szkoła współpracuje z następującymi instytucjami, organizacjami społecznymi:

1. Urząd Gminy w Kijach - udział przedstawicieli władz lokalnych i przedstawicieli organu prowadzącego szkołę na uroczystościach szkolnych, wspólne podejmowanie działań na rzecz bezpieczeństwa w szkole.
2. GOPS w Kijach - udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji finansowej.
3. Gminna Biblioteka Publiczna w Kijach.
4. Ośrodek Zdrowia w Kijach.
5. Kościół Parafialny w Kijach.
6. OSP w Kijach – współpraca na rzecz bezpieczeństwa uczniów.
7. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pińczowie - diagnoza i pomoc uczniom przejawiającym trudności w nauce i zachowaniu. Pomoc psychologiczna dla uczniów i ich rodziców, porady wychowawcze dla rodziców.
8. Sądem Rejonowym w Pińczowie – podejmowanie wspólnych działań wychowawczych w stosunku do uczniów posiadających nadzór kuratora.
9. Policję w Pińczowie- współpraca na rzecz uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

10. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kijach – współorganizowanie działań profilaktycznych.

11. Gminnym Zespołem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie – pomoc dla świadków, ofiar przemocy i sprawców przemocy, informacje na temat miejsc, w których udzielana jest fachowa pomoc z tego zakresu, działania edukacyjno-terapeutyczne.

## **VI. EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

Wszystkie działania wychowawcze są systematycznie monitorowane i oceniane. Dokonują tego nauczyciele, po zapoznaniu się z wnioskami i sugestiami uczniów oraz rodziców. Wspólne spotkania robocze nauczycieli, wymiana poglądów i uwag w trakcie codziennej pracy to najważniejsze źródła informacji o tym, co nam się udaje, co przynosi zadowalające efekty, a nad czym nadal trzeba się zastanawiać i poszukiwać skuteczniejszych rozwiązań.

**Propozycję przedstawiły:**

Justyna Taźbierska  
Anna Kobus